

משתתפים בתכנית:
עד 15 תלמידים בכיתות ד'-ו'

משך המפגש:
כ-שעה (45-60 דק')

משך התוכנית:
סה"כ 10 מפגשים

תכנית 'מפצחי האתגרים' מתמקדת בפיתוח שפה גישורית בקרב תלמידים תוך שיפור האקלים הבית-ספרי. המטרה היא להקנות מיומנויות וכלים שיסייעו לתלמידים להתמודד עם קונפליקטים יומיומיים בדרך בונה, תוך שימוש במיומנויות כמו הקשבה, שיתוף פעולה, חשיבה יצירתית, וסובלנות.

בין מטרות התוכנית:

- פיתוח מודעות לדינמיקה של קונפליקטים והקניית כלים לתקשורת בונה
- חיזוק האמפתיה והמודעות החברתית
- פיתוח מיומנויות חשיבה יצירתית לפתרון בעיות
- טיפוח תחושת שייכות, חוסן אישי וקבוצתי

סילבוס התכנית מפצחי האתגרים

שיעור 1: מושגי יסוד בגישור והיכרות עם דינמיקה של הקונפליקט

במפגש זה נתחיל עם משחק היכרות גישורי, נדון בשאלה "מהו גישור?" נחקור יחד 'על מה ילדים רבים' ונכיר את **ספירלת הקונפליקט** – איך קונפליקטים מתפתחים ומה מניע אותם. נזהה את התגובות הפיזיולוגיות של הגוף במצבי קונפליקט, כגון דופק מואץ, הזעה, מתח שרירים, ומחשבות מבולבלות, ונציע יחד דרכים להרגעת הגוף והנפש כדי להתמודד בצורה רגועה וממוקדת יותר עם קונפליקטים ויחד ניצור מאגר רעיונות לדרכי הירגעות במצבי קונפליקט.

שיעור 2: שיתוף פעולה מול תחרות | 'התפוז המכושף'

במפגש זה נעמיק בהבנת ההבדל בין תחרות לשיתוף פעולה במצבי קונפליקט, ונחקור מה ניתן להרוויח משיתוף פעולה לעומת תחרות. נדון בשאלות משמעותיות כמו: מהו הניצחון האמיתי שלי? באמצעות משחקי תחרות ושיתוף פעולה, נמחיש את האתגרים והיתרונות של כל גישה. לסיום, נתרגל את הנושא בסימולציה חווייתית בשם 'התפוז המכושף', המדגישה את כוחו של שיתוף הפעולה כדרך לפתרון קונפליקטים.

שיעור 3: מגוון דרכים להתמודד עם קונפליקט | 'גדר כבשה ואיש עם בעיה'

במפגש זה נעמיק בהיכרות עם מגוון דרכים להתמודד עם בעיות וקונפליקטים, באמצעות ניתוח הסיפור 'גדר, כבשה ואיש עם בעיה' מאת יעל בירן. נבחן את מנגנון התגובה האוטומטי שלנו בקונפליקטים ונלמד כיצד ניתן להרחיב את אפשרויות הבחירה שלנו במצבי קונפליקט, תוך פיתוח חשיבה גמישה ופתרונות יצירתיים.

סילבוס התכנית מפצחי האתגרים

שיעור 4: פרשנות ושיפוטיות בקונפליקט | פיתוח ראייה חיובית

במפגש זה נכיר את ההשפעה שיש על השיפוטיות והפרשנות שלנו על התקשורת הבין-אישית. נפתח מיומנויות לראייה חיובית ונלמד כיצד לקחת בחשבון מגוון פרשנויות למצבים שונים. באמצעות ניתוח סיפורים ('אולי בכלל למשל' מאת טוביה דיקמן או 'האיכר והגרזן'), נבחן את תפקיד הפרשנות בתקשורת ובבניית יחסים בין אישיים.

שיעור 5: פלישת חייזרים לכדור הארץ | תרגול חשיבה יצירתית ושאלת שאלות

במפגש זה נתרגל חשיבה יצירתית באמצעות תרגילים ומשחקים, המקדמים גישה רעננה לפתרון בעיות. נעמיק בכוחן של שאלות והקשבה פעילה ככלים מרכזיים לפתרון קונפליקטים, ונבחן כיצד ניתן להתמודד עם מקרה גישור 'כמעט' בלתי פתיר.

שיעור 6: על מה המהומה?! להבין ולנהל קונפליקטים

קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מהחיים, אך הדרך בה אנו מתמודדים איתם משפיעה על איכות הקשרים שלנו עם אחרים. בשיעור זה, נחקור את מהות הקונפליקט, נזהה דפוסים שמובילים להסלמה, ונלמד כיצד להפחית מתחים ולנהל שיח מכבד. התלמידים יתנסו בהבחנה בין ביטויים מסלימים למקרבים, יצפו בסרטון מעורר דיון, ויתרגלו כלים לשיח בונה דרך סימולציות ומשחקים.

שיעור 7: שביל גישור | באמצעות שטיח PVC המדמה את שלבי הגישור

במפגש זה נכיר את 'שביל הגישור', כלי ייחודי שמסייע לתלמידים לפתור בעיות בצורה חווייתית ומובנית. השביל מתמקד בשלבים מרכזיים: הקשבה ודיבור לשם יצירת שיח מכבד, שיתוף ברגשות ובדברים החשובים לנו כדי להבין את הצרכים העומדים מאחורי הקונפליקט, והצעת פתרונות משותפים בדרך להגעה להסכמה.

שיעור 8-9: בניית מערכי שיעור ופיתוח מיומנויות עמידה מול כיתה

בשני השיעורים האחרונים, התלמידים יתנסו בפיתוח עצמאי של מערכי פעילות לשיעורים חווייתיים באורך של 30 דקות. במפגשים אלו, התלמידים יתרגלו העברת הפעילות מול הכיתה, תוך חיזוק הביטחון העצמי והמיומנויות הפרזנטטיביות שלהם. מטרת הפעילויות היא להמשיך להפיץ את שפת הגישור בבית הספר וליישם את הכלים שנרכשו במהלך התוכנית.

שיעור 10: סיכום חגיגי | שעשועון טריוויה וחלוקת תעודות

במפגש האחרון נסכם את התוכנית בדרך חווייתית ומהנה עם שעשועון טריוויה שמבוסס על התכנים שנלמדו לאורך השיעורים. דרך המשחק, התלמידים יוכלו להיזכר בנקודות מרכזיות ולהעמיק את הבנתם. בסיום, נערוך טקס חלוקת תעודות חגיגי, המסמל את סיום התוכנית ומוקיר את מאמצי התלמידים להפוך לשגרירי שפת הגישור בבית הספר.

01

תוכנית מלאה

כולל מפגשי פיתוח מערכי שיעור עם התלמידים

8,700 ש"ח

סה"כ 10 מפגשים חווייתיים ומעשירים, הכוללים 8 מפגשי למידה והתנסות במיומנויות גישור ושני מפגשי פיתוח ייחודיים ליצירת מערכי פעילות בנושאים גישוריים.

חוברת 'מפצחי האתגרים' הכוללת מערכי פעילות ייחודיים, משחקים חווייתיים, וסימולציות מעשירות.

מצגת PowerPoint מעוצבת ומקצועית, המותאמת באופן מלא להעברת השיעורים בצורה ברורה וחווייתית.

ציוד מתכלה: דפי עבודה, נייר אוריגמי, טושים ועוד

שטיח 'שביל הגישור' עשוי PVC איכותי בגודל 40x200 ס"מ, הממחיש את שלבי הגישור בצורה חזותית ומהנה.

2 ספרים: "אולי בכלל למשל" מאת טוביה דיקמן ו"גדר, כבשה ואיש עם בעיה", מאת יעל בירן. ספרים מרגשים המעוררים דיון ומשלימים את תכני הגישור.

סה"כ 8 מפגשים חווייתיים ומעשירים, המשלבים מיומנויות גישור וכלים פרקטיים ליישוב מחלוקות.

חוברת 'מפצחי האתגרים' הכוללת מערכי פעילות ייחודיים, משחקים חווייתיים, וסימולציות מעשירות.

מצגת PowerPoint מעוצבת ומקצועית, המותאמת באופן מלא להעברת השיעורים בצורה ברורה וחווייתית.

ציוד מתכלה: דפי עבודה, נייר אוריגמי, טושים ועוד

שטיח 'שביל הגישור' עשוי PVC איכותי בגודל 40x200 ס"מ, הממחיש את שלבי הגישור בצורה חזותית ומהנה.

2 ספרים: "אולי בכלל למשל" מאת טוביה דיקמן וגדר, כבשה ואיש עם בעיה, מאת יעל בירן. ספרים מרגשים המעוררים דיון ומשלימים את תכני הגישור.

חוברת 'מפצחי האתגרים' הכוללת מערכי פעילות ייחודיים, משחקים חווייתיים, וסימולציות מעשירות.

מצגת PowerPoint מעוצבת ומקצועית, המותאמת באופן מלא להעברת השיעורים בצורה ברורה וחווייתית.

ציוד מתכלה: דפי עבודה, נייר אוריגמי, טושים ועוד

שטיח 'שביל הגישור' עשוי PVC איכותי בגודל 40x200 ס"מ, הממחיש את שלבי הגישור בצורה חזותית ומהנה.

2 ספרים: "אולי בכלל למשל" מאת טוביה דיקמן ו"גדר, כבשה ואיש עם בעיה", מאת יעל בירן. ספרים מרגשים המעוררים דיון ומשלימים את תכני הגישור.

02

תכנית מלאה

(לא כולל מפגשי פיתוח)

7,050

חברות ועזרי גישור

1,750

המחירים כוללים מע"מ | יתכנו שינויים קלים בתכנים או במבנה השיעורים בהתאם לצרכים שיעלו בכיתות המחירים כוללים נסיעות עד 30 ק"מ לכיוון. מעל 30 קילומטר יתומוחר לפי 1.5 לקילומטר.

בואו לשנות את הדרך בה תלמידים מתקשרים ומיישבים מחלוקות

התוכנית שלנו מספקת חוויה ייחודית שמשלבת למידה חווייתית עם כלים פרקטיים, תוך חיזוק כישורי ההקשבה, השיח והפתרון המשותף. זהו מסע חינוכי מרתק שמטפח כישורי חיים חשובים לתלמידים



תלמידים שישלימו לפחות 80% מהשיעורים יקבלו תעודות השתתפות.



מתנה מיוחדת בכל רכישה! ערכת הקלפים 'מה הצורך' – כלי מעצים להבנת צרכים אנושיים ולשיח משמעותי.



השיעורים מועברים ע"י מגשרים ונשות מקצוע מתחום יישוב מחלוקות וגישור.

המלצות להצלחת התוכנית ולמיקסום השפעתה בבית הספר

ההמלצות שלהלן נכתבו מתוך ניסיון בעבודה עם בתי ספר ותלמידים בתוכניות גישור. אנו מבינים שכל קבוצה היא ייחודית, ולכל בית ספר עשויות להיות מטרות נוספות שירצו לשלב בתוכנית ולתת להן ביטוי. נשמח לקיים שיח פתוח ומוותאם לצרכים שלכם, כדי להבטיח שהתוכנית תשתלב בצורה הטובה ביותר במסגרת הבית ספרית ותשיג את מטרותיה.

01. הכנה מוקדמת של בית הספר והתלמידים

לפני תחילת התוכנית, מומלץ לקיים מפגש מקדים עם הצוות החינוכי והמורים המעורבים, שבו יוסברו מטרות התוכנית. ניתן גם לקיים מפגש הסברה קצר עם התלמידים על חשיבות הגישור וכיצד הוא תורם לאווירה בבית הספר.

02. בחירת תלמידים מתוך רצון להוביל שינוי

בחירת תלמידים המשתתפים בתוכנית צריכה להתבסס על מוטיבציה ורצון אמיתי שלהם להשפיע לטובה על סביבתם. מומלץ לבחור תלמידים שמביעים עניין ומחויבות לתהליך.

03. יצירת שגרירים מגוונים

מומלץ לבחור תלמידים מקבוצות חברתיות שונות בתוך בית הספר, כך שתהיה להם השפעה רחבה ומגוונת על הקהילה הבית ספרית.

04. קידום אווירה בית ספרית תומכת

חשוב לוודא שהתוכנית משתלבת בערכי בית הספר ושישנה תמיכה מלאה מצד ההנהלה והצוות החינוכי. ניתן להקדיש פינת קיר בבית הספר לנושא הגישור, עם פוסטרים, ציטוטים, ותכנים התומכים בתהליך.

05. שיתוף ההורים

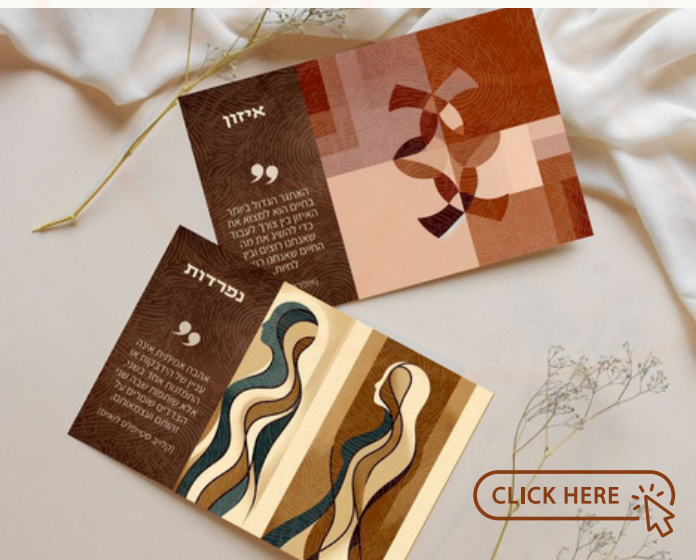
כדאי לערב את ההורים בתהליך באמצעות עדכונים תקופתיים, מיילים או מפגשי הסברה, שיסבירו על התוכנית והתרומה שלה. שיתוף ההורים יסייע בחיזוק המסרים גם בבית.

06. חגיגת הצלחות והכרת הישגים

במסגרת התוכנית, יתקיים טקס מסכם שבו התלמידים יספרו על התהליך שעברו במסגרת השיעורים, בטקס יוענקו לתלמידים תעודות הוקרה על השתתפותם בתוכנית. חשוב להבטיח נוכחות של צוות חינוכי רלוונטי, כולל יועצת בית הספר, מנהלת וצוות נוסף, כדי להעצים את תחושת המשמעות וההערכה כלפי התלמידים ולהדגיש את חשיבות תרומתם לקהילה הבית ספרית.

אשמח לענות על כל שאלה,

ולהתאים את התוכנית לצרכים הייחודיים של בית-הספר שלכם.



פרטי התקשרות

במייל: yamitkashy@gmail.com

טלפון: ימית קשי 055-8838224

אתר: www.yamitkashi.co.il

CLICK HERE

